TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN (MAARİF MODELİ)

9. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	DERS SAAT	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (ÖÇLME VE DEĞERLENDİRME)	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER / OKUR YAZARLIK BECERİLER	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VEHAFTALAR
EYLÜL	I	9-13	1- Kendimi, Kainatı ve Allahı Tanıyorum	1	1. İnsan ve Kâinatın Yaratılışı -I	9.1.1. İnsan ve kâinatın yaratılışını, yaratılış özelliklerini ve amacını sorgulayabilme a) İnsanın ve kâinatın yaratılışı ile bunların yaratılış özelliklerini tanımlar. b) İnsanın ve kâinatın yaratılış özellikleri ile yaratılış amaçları hakkında sorular sorar. c) İnsanın ve kâinatın yaratılış özellikleri ile amaçları hakkında Kur'an, Kur'an ilimleri ve bilimsel kaynaklardan bilgi toplar. ç) İnsanın ve kâinatın yaratılış özellikleri ile amaçları hakkında toplanan bilgilerin doğruluğunu Kur'an ve sünneti merkeze alarak değerlendirir. d) İnsan ve kâinatın Allah (cc) tarafından bir amaç için yaratıldığı, insanın Allah'a (cc) karşı sorumluluklarının olduğu çıkarımını yapar.	Öğrenme çıktıları; çalışma kâğıdı, doğru-yanlış soruları, açık uçlu sorular, öğrenme günlükleri, çıkış kartları, öz değerlendirme formu, bütüncül dereceli uanlama anahtarı, ürün dosyası ve performans görevi	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim	D5. Duyarlılık, D7. Estetik, D14. Saygı, D15. Sevgi OB1. Bilgi Okuryazarlığı	15 Temmuz Milli Birlik ve Beraberlik Günü
	II	16-20		1	1. İnsan ve Kâinatın Yaratılışı -II					
	III	23-27		1	2. Allah, İnsan ve Kâinat İlişkisi -I	9.1.2. Allah'ı (cc), insanı ve kâinatı tanıyıp bunlar arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme a) Allah'ı (cc), insanı ve kâinatı tanır. b) İnsan, kâinat ve Allah (cc) arasındaki ilişkiyi açıklar				Mevlit Kandili 14 Eylül 2024
EKİM	I	30-4		1	2. Allah, İnsan ve Kâinat İlişkisi -II					
	II	7-11		1	3. İnsan ve Kâinat İlişkisi -I	9.1.3. Kâinattaki işleyiş ve düzenden hareketle Allah'ın (cc) varlığına ve birliğine ulaşmak için akıl yürütme a) Kâinattaki işleyiş ve düzeni gözlemler. b) İnsan ve kâinat arasındaki ilişkiyi bulur. c) Allah'ın (cc) sonsuz kudret ve ilminin kâinattaki yansımalarıyla ilgili genellemeler yapar.				29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
	III	14-18		1	3. İnsan ve Kâinat İlişkisi -II					
	IV	21-25	2- Yaratılışın Gayesi: Allaha İman	1	1. İman Kavramı ve İmanla İlgili Kavramlar -I	9.2.1. İman kavramı ve imanla ilgili kavramlar hakkında bilgi toplayabilme a) İman kavramına ve imanla ilgili kavramlara dair bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları araştırır. b) İman kavramına ve imanla ilgili kavramlara dair bilgileri bulur. c) İman kavramı ve imanla ilgili kavramlar hakkında ulaştığı bilgileri Kur'an ve sünnetten yararlanarak doğrular. ç) İman kavramı ve imanla ilgili kavramlar hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.	Öğrenme çıktıları; kavram haritası, açık uçlu soru, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, kısa cevaplı soru, tanılayıcı dallanmış ağaç, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, ürün dosyası ve performans görevi	SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)	D15. Sevgi, D16. Sorumluluk OB1. Bilgi Okuryazarlığı	10 Kasım Atatürk'ü Anma
KASIM	I	28-1		1	**1. Dönem 1. Yazılı** SINAV HAFTASI 1. İman Kavramı ve İmanla İlgili Kavramlar -II					
	II	4-8		1	1. İman Kavramı ve İmanla İlgili Kavramlar -III					24 Kasım Öğretmenler Günü
	III	11-15		**1. ARA TATİL**						
	IV	18-22		1	2. İman Esasları -I	9.2.2. İman esaslarını tespit ederek aralarındaki ilişkiyi çözümleyebilme a) İman esaslarının her birini Kur'an ve hadislerden hareketle açıklar. b) İman esasları arasındaki ilişkiyi Kur'an ve hadislerden hareketle açıklar				
	V	25-29		1	2. İman Esasları -II					
ARALIK	I	2-6		1	2. İman Esasları -III					3 Aralık Dünya Engelliler Günü
	II	9-13		1	2. İman Esasları -IV					
	III	16-20		1	2. İman Esasları -V					
	IV	23-27		1	**1. Dönem 2. Yazılı** 1. İbadet ve İbadetin Kabul Şartları -I	SINAV HAFTASI				Regaib Kandili 2 Ocak 2025
OCAK	I	30-3	3- İmanın Meyvesi: İbadetler	1	1. İbadet ve İbadetin Kabul Şartları -II	9.3.1. İbadet kavramı ve ibadetle ilgili kavramlar arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme a) İbadetin kabul şartlarını oluşturan unsurları araştırır. b) Niyet, ihlas, Kur'an ve sünnete uygunluğun ibadetin kabul şartlarından olduğunu bilir ve bunlar aralarındaki ilişkiyi kavrar.	Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, yapılandırılmış grid, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası veperformans görevi	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)	D3. Çalışkanlık, D12. Sabır, D17. Tasarruf OB1. Bilgi Okuryazarlığı	
	II	6-10		1	2. İbadet ve Temizlik İlişkisi -I					Miraç Kandili 26 Ocak 2025
	III	13-17		1	2. İbadet ve Temizlik İlişkisi -II	9.3.2. Abdest, gusül ve teyemmüm arasındaki benzerlikleri ve farklıkları karşılaştırabilme a) Abdest, gusül ve teyemmüme ilişkin özellikleri açıklar. b) Abdest, gusül ve teyemmüme ilişkin benzerlikleri listeler. c) Abdest, gusül ve teyemmüme ilişkin farklılıkları listeler.				
YARI YIL TATİLİ (20 – 31 OCAK 2025)										

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN (MAARİF MODELİ)

9. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	DERS SAAT	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (ÖÇLME VE DEĞERLENDİRME)	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER / OKUR YAZARLIK BECERİLER	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VEHAFTALAR
ŞUBAT	I	3-7	3- İmanın Meyvesi: İbadetler	1	3. İslam'da Temel İbadetler -I	9.3.3. Temel ibadetleri özellikleri ve ilişkileri bakımından sınıflandırabilme a) İbadetlerle ilgili sorumlu olma ölçütlerini açıklar. b) İbadetleri eda ediliş şekillerine göre ayrıştırır. c) İbadetleri hükümleri açısından tasnif eder. ç) İbadetleri; temel özellikleri, bireysel ve toplumsal faydaları açısından etiketler.	Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, karşılaştırma tabloları, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)	D3. Çalışkanlık, D12. Sabır, D17. Tasarruf OB1. Bilgi Okuryazarlığı	Beraat Kandili 13 Şubat 2025 Ramazan Ayı Başlangıcı (1 Mart) Çanakkale Zaferi 18 Mart 2024 Kadir Gecesi: 26 Mart 2025 Ramazan Bayramı (10-11-12 Nisan) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Kurban Bayramı 6 Haziran 2025
	II	10-14		1	3. İslam'da Temel İbadetler -II					
	III	17-21		1	3. İslam'da Temel İbadetler -III					
	IV	24-28		1	3. İslam'da Temel İbadetler -IV					
MART	I	3-7		1	3. İslam'da Temel İbadetler –V					
	II	10-14		1	3. İslam'da Temel İbadetler –VI					
	III	17-21		1	3. İslam'da Temel İbadetler –VII					
	IV	24-28		1	**2. Dönem 1. Yazılı** 3. İslam'da Temel İbadetler –VIII	SINAV HAFTASI				
NİSAN	I	31-4			**2. ARA TATİL**					
	II	7-11		1	1. İslam Ahlakının Konusu, Amacı ve Kaynakları -I	9.4.1. İslam ahlakının konusu, amacı ve kaynaklarını ayetler, hadisler veya konuyla ilgili metinler üzerinden özetleyebilme a) İslam ahlak ilkelerini içeren ayet, hadis veya metinler üzerinden İslam ahlakının konusu, amacı ve kaynaklarıyla ilgili çözümleme yapar. b) İslam ahlakıyla ilgili verilen ayet, hadis ve konuyla ilgili bir metinden hareketle ahlakı; konu, amaç ve kaynaklar bağlamında sınıflandırır. c) İslam ahlakının konusu ve amacını kendi cümleleriyle aktarır.				
	III	14-18	4- İslamın Özü: Güzel Ahlak	1	1. İslam Ahlakının Konusu, Amacı ve Kaynakları II		Öğrenme çıktıları; Frayer diyagramı, çıkış kartları, yapılandırılmış grid, eşleştirme, boşluk doldurma, açık uçlu sorular, öğrenme günlükleri, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi	D1. Adalet, D2. Aile Bütünlüğü, D4.Dostluk, D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D9. Merhamet D10. Mütevazılık, D19. Vatanseverlik, D20. Yardımseverlik OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı	
	IV	21-25		1	2. İslam Ahlakına Göre Olumlu Tutum ve Davranışlar -I	9.4.2. İslam ahlakına göre olumlu ve olumsuz tutumlar ile davranışları sorgulayabilme a) İslam ahlakına göre olumlu ve olumsuz tutumlar ile davranışları tanımlar. b) İslam ahlakına göre olumlu ve olumsuz tutumlar ile davranışlar hakkında sorular sorar. c) İslam ahlakına göre olumlu ve olumsuz tutumlar ile davranışlar hakkında bilgi toplar. ç) İslam ahlakına göre olumlu ve olumsuz tutumlar ile davranışlar hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu Kur'an ve sünnet bağlamında değerlendirir. d) İslam ahlakına göre olumlu ve olumsuz tutumlar ile davranışlar hakkında topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				
	V	28-2		1	2. İslam Ahlakına Göre Olumlu Tutum ve Davranışlar -II					
MAYIS	I	5-9		1	3. İslam Ahlakına Göre Olumsuz Tutum ve Davranışlar -I					
	II	12-16		1	3. İslam Ahlakına Göre Olumsuz Tutum ve Davranışlar -II					
	III	19-23		1	4. Kötü Alışkanlıklar -I	9.4.3. Kötü alışkanlıklar ve bağımlılıklar hakkında eleştirel düşünebilme a) Kötü alışkanlıklar ve bağımlılıkları sorgular. b) Kötü alışkanlıklar ve bağımlılıkların insanın beden ve ruh sağlığına verdiği zararlarla ilgili akıl yürütür. c) Kötü alışkanlıklar ve bağımlılıklar hakkında akıl yürütmeyle ulaştığı çıkarımları yansıtır.				
	IV	26-30		1	**2. Dönem 2. Yazılı** SINAV HAFTASI 4. Kötü Alışkanlıklar -II					
HAZİRN	I	2-6		1	4. Kötü Alışkanlıklar -III					
	II	9-13		1	Okul Temelli Planlama					
	III	16-20		1	Okul Temelli Planlama					

NOT: Bu yıllık plan 2024 Yılı Mayıs ayında TTKB tarafından onaylanan Anadolu İmam Hatip Lisesi 9. Sınıf Temel Dini Bilgiler Öğretim Programı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, 19.09.2022 tarih ve 58168473 Saylı "MEB Eğitim Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge. 2448 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi " ve "M.E.B. 2024 - 2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" esas alınarak hazırlanmıştır.

Minal MALKOÇ	Muhammed GÜLEÇ	Ömer Yasin ÜLKER	Ahmet ÖZKAN	Kemal Vehbi ONAY	Ahmet ÇOBAN
İHL Meslek Ders. Öğrt.	İHL Meslek Ders. Öğrt.	İHL Meslek Ders. Öğrt.	İHL Meslek Ders. Öğrt.	İHL Meslek Ders. Öğrt.	İHL Meslek Ders. Öğrt.

09.09.2024
Abdullah SEÇKİN
Okul Müdürü